**EDITAL Nº 002/2025- SEMED**

# ANEXO I

# CRONOGRAMA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº. 001/2025-SEMSAU/SEMAS/SEMED

|  |  |
| --- | --- |
| **ETAPA** | **DATA PREVISTA** |
| Publicação na internet do Edital de Abertura do Processo Seletivo nos sites:https[://www.espigaodooeste.ro.gov.br/;](http://www.espigaodooeste.ro.gov.br/%3B) <http://dom.ro.gov.br/> |  04/07/2025 |
| Inscrição dos Candidatos | 07 a 11 de Julho de 2025 |
| Homologação do Resultado das inscrições | 14/11/2025 |
| Análise Curricular e Prova de Títulos | 15/11/2025 |
| Publicação dos Resultados Provisórios | 16/11/2025 |
| Prazo para Apresentação de recursos | 16 a 18/11/25 |
| Publicação do Julgamento dos Recursos | 21/07/2025 |
| Homologação do Resultado Final Teste Seletivo | 21/07/2025 |
| Todas as publicações relativas ao processo seletivo previsto neste Edital serão realizadas, no sítio virtual do Município de Espigão do Oeste https://espigaodooeste.ro.gov.br e no Diário Oficial do Cinde Rondônia [http://dom.ro.gov.br/;](http://dom.ro.gov.br/%3B)O presente cronograma poderá ser alterado mediante a conveniência da Administração Pública.Quaisquer alterações serão divulgadas nos veículos de comunicação dispostos neste edital. |

**EDITAL Nº 002/2025- SEMED**

**ANEXOS II**

|  |  |
| --- | --- |
| **FICHA DE INSCRIÇÃO**Ao candidato que pretender se inscrever em mais de uma vaga, será necessário preencher e enviar uma ficha e currículo para cada inscrição e opção de vaga.PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº. 005/2025-**SEMED - PREFEITURA MUNICIPAL DE ESPIGÃO DO OESTE** | **SELETIVO** **Nº 002/2025** |
|  **DADOS PESSOAIS**NOME: TELEFONE:( ) \_CELULAR 1 : CELULAR 2 : EMAIL DATA DE NASCIMENTO / / 07-ESTADO CIVIL SEXO ( )M ( ) – NATURALIDADE UF PROFISSÃO: **FILIAÇÃO**NOME DO PAI: NOME DA MÃE: **DOCUMENTAÇÃO PESSOAL**IDENTIDADE : ORGÃO EXPEDIDOR: CPF . . - CARTEIRA DE MOTORISTA: CATEGORIA : VALIDADE: **INSCRIÇÃO PARA O CARGO DE: .****Local de Atuação – Lotação conforme Edital :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Espigão do Oeste – RO de de 2025. \_ **Assinatura do candidato** |

 **EDITAL Nº 002/2025- SEMED**

**ANEXOS III**

**MODELO DE CURRICULUM VITAE**

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº. 005/2025

**I – DADOS PESSOAIS**

NOME:

IDADE: SEXO:

DATA DE NASCIMENTO: LOCAL:

ESTADO CIVIL:

NOME DO PAI:

NOME DA MÃE:

PROFISSÃO: \_ \_

**FILHOS (AS) MENOR DE IDADE :**

NOME : CPF:

NOME : CPF:

NOME : CPF:

**CONTATO:**

03 – TELEFONE: 04 – CELULAR

05 - EMAIL PESSOAL :

**ENDEREÇO**

ENDEREÇO: Nº BAIRRO: CIDADE : ESTADO:

**DOCUMENTOS PESSOAIS**

1. – IDENTIDADE ORGÃO ESPEDIDOR
2. – CPF . . -

**II – FORMAÇÃO :**

**( ) Fundamental Completo. ( ) Ensino Médio Incompleto( ) Ensino Médio Completo ( ) Superior Completo. ( ) Pós Graduação . Outro: .**

**III– CURSOS E CAPACITAÇÕES NA ÁREA.**

INFORME, EM ORDEM CRONOLÓGICA, os cursos e capacitações que guardem relação coma atividade/CARGO PRETENDIDO.

**TÍTULO DO CURSO : .**

**TÍTULO DO CURSO :**

**TÍTULO DO CURSO :**

**TÍTULO DO CURSO :**

1. **- CAPACIDADE TÉCNICA E EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL NO SETOR PRIVADO OU PÚBLICO.**
2. - INFORME, EM ORDEM CRONOLÓGICA REGRESSIVA, experiência profissional desenvolvida no exercício de atividades NA AREA do cargo pretendido.
	1. **- INSTITUIÇÃO OU EMPRESA ONDE TRABALHOU:**

Local : Dada de entrada e saída : . Função ou Cargo: .

* 1. **- INSTITUIÇÃO OU EMPRESA ONDE TRABALHOU:**

Local : Dada de entrada e saída : . Função ou Cargo: .

* 1. **- INSTITUIÇÃO OU EMPRESA ONDE TRABALHOU:**

Local : Dada de entrada e saída : . Função ou Cargo: .

* 1. **- INSTITUIÇÃO OU EMPRESA ONDE TRABALHOU:**

Local : Dada de entrada e saída : . Função ou Cargo: .

Obs. ANEXAR OS DOCUMENTOS **COMPROBATÓRIOS DE TODOS OS ELEMENTOS DECLARADOS,AS INFORMAÇÕES PRESTADAS SEM A DEVIDA COMPROVAÇÃO SERÁDESCARTADA SEM PONTUAÇÃO.**

Declaro, sob as penas da lei, serem verdadeiras todas as informações por mim prestadas.

Espigão do Oeste – RO- de de 2025.

ASSINATURA DO CANDIDATO

 **EDITAL Nº 002/2025- SEMED**

# ANEXO IV

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO**

**REQUERIMENTO PARA RECURSO CONTRA RESULTADO PARCIAL DO PROCESSO SELETIVO**

**RECURSO RELATIVO: ( )** Homologação das Inscrições; **( )** Homologação de Resultados.

**INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO/ENTREGA/ENVIO DO REQUERIMENTO:**

**1)** Preencher 01 (um) formulário para cada candidato;

1. O requerimento deverá ser preenchido, datado, assinado, e enviado para o endereço eletrônico:

**selecaosemed2025@gmail.com**

1. O período de entrega do requerimento do recurso será conforme disposto no cronograma de atividades -anexo I.

**Obs: A identificação do candidato e argumentação poderão ser digitadas.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome: |  |
| Inscrição/Cargo |  |
| RG: |  |
| CPF: |  |
| Endereço: |  |
| Telefone: |  |
| E-mail: |  |

Venho respeitosamente solicitar a V.S.a. à analise do(s) questionamentos a seguir, considerando que solicitei a inscrição no **Processo seletivo Simplificado 002/2025- SEMED de Espigão D’Oeste.**

|  |
| --- |
| **Fundamente seu questionamento de forma sucinta e objetiva:** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Termos em que pede e aguarda deferimento.**

 **, de de 2025.**

**Assinatura do candidato**

# ANEXO V

**ATRIBUIÇÕES INERENTES AOS CARGOS DESCRITOS NO ITEM ‘5.1’:**

**PROFESSOR PEDAGOGO SÉRIES INICIAS -** Atribuições e competências: Educação no mundo atual, Relacionamento Professor x Aluno, Função e papel da escola, Problemas de aprendizagem, Fatores físicos, psíquicos e sociais, Recreação: Atividades recreativas, Aprendizagem: Leitura/Escrita, Didática: métodos, técnicas, recursos/material didático, Processo Ensino-aprendizagem: avaliação, Planejamento de aula: habilidade objetivos à avaliação, Desenvolvimento da linguagem oral, escrita, audição e leitura, métodos, técnicas e habilidades, Instrumentos/Atividades Pedagógicas, Métodos de Alfabetização Tendências Pedagógicas, Papel do Professor, Decroly, Maria Montessouri, Freinet, Rosseau, Vygotsky, Piaget, Paulo Freire, Psicologia da Educação. Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento; Didática Geral. LDB, Constituição Federal referente a Educação, ECA, Referências Curriculares Nacionais para Educação Infantil, Novas diretrizes curriculares nacionais para educação infantil, obrigatoriedade da matrícula na educação infantil. Níveis e modalidades de ensino; Elaborar plano pedagógico de ação, imprimindo-lhe caráter flexível, de acordo com o conhecimento prévio e potencialidades de cada aluno; Selecionar e confeccionar material didático e pedagógico a ser utilizado; Ministrar aulas, transmitindo através da adaptação dos métodos regulares de ensino, do uso da leitura, conhecimentos assistemáticos da comunicação escrita e verbal, do meio geográfico-social, de habilidades fundamentais à sua integração no meio ambiente; Desenvolver o espírito comunitário, os princípios de civismo, do relacionamento social e a criatividade através de comemorações cívicas e atividades culturais, aproveitando situações reais para criar ambientes propícios a uma ação educativa completa; Desenvolver projetos que envolvam a integração entre os componentes curriculares; Desenvolver em sala terapia ocupacional, incentivando leituras, jogos, trabalhos manuais e escritos, desenhos, pinturas, dramatização, etc, ativando o interesse dos alunos pelas aulas e desenvolver suas potencialidades, possibilitando novas oportunidades e aptidões; Elaborar planejamento semanal conforme orientações recebidas, mantendo atualizados os registros e organizando a rotina diária referente a matéria dada e os trabalhos efetivados, fazendo anotações, para possibilitar a avaliação do desenvolvimento do aluno através de fichas, boletins de controle individual e relatórios; Participar do processo de avaliação escolar para sinalizar a continuidade ou mudanças da metodologia adotada; Promover reuniões com os pais para possibilitar maior integração entre escola família; Frequentar reuniões específicas de sua área de atuação; Buscar alternativas de solução para problemas de sua classe compartilhando-os com a Equipe Gestora; Aprimorar o seu conhecimento referente a área de atuação, através de estudos, leituras específicas e frequências em cursos oferecidos; Criar um espaço permanente para o desenvolvimento de projetos de pesquisa, troca de experiências, divulgação de ideias e resultados através de trabalhos complementares; Promover a integração plena do aluno na sua comunidade e na sociedade atual. Fomentar a ideia da igualdade entre os seres humanos, direitos e deveres comuns, no ideal da plena democracia, colaborar com todas as atividades desenvolvidas na Unidade Escolar; Participar das atividades de atualização e aperfeiçoamento visando aprofundar conhecimentos pertinentes à educação; Participar de reuniões ordinárias, extraordinárias e atividades promovidas pela Unidade Escolar quando for convocado; Cumprir e fazer cumprir o horário e o calendário escolar;

**PROFESSOR DE LINGUA PORTUGUESA -**. Proposta curricular da língua estrangeira

13

moderna. O ensino de língua para a comunicação. Dimensões comunicativas no ensino de inglês. Construção da leitura e escrita da língua estrangeira. A linguagem oral do inglês. Aspectos gramaticais da língua inglesa. Parâmetros Curriculares Nacionais – Língua Inglesa. Compreensão de texto. Preposições. Pronomes. Comparação de adjetivos. Superlativos. Todos os tempos verbais e formas afirmativa, negativa e interrogativa. Verbos regulares e irregulares (Passado). Falsos cognatos. Falsos Verbos. Conjunções. Plural. Construção de competências e habilidades no ensino da língua portuguesa e da literatura. Análise textual: interpretação e compreensão, tema, ideia global ou tópico de parágrafos, argumento e objetivo defendido pelo autor, elementos 9 característicos de cada gênero textual. Funções da linguagem. Paráfrase. Relações de intertextualidade. Informações implícitas e explícitas. Pressuposto e subtendido. Níveis de linguagens. Coesão. Coerência. Relação de sentido. Sinonímia, antonímia, hiperonímia. Efeitos de sentido pretendido pelo uso de recursos lexicais e gramaticais. Relações lógico-discursivas. Fonética e fonologia. Ortografia. Pontuação. Acentuação gráfica. Morfologia (classe de palavras, processo de formação das palavras). Análise sintática dos períodos simples e composto. Concordância verbal e nominal. Regência verbal e nominal. Figuras de linguagem. Atribuições e competências: Educação no mundo atual, Relacionamento Professor x Aluno, Função e papel da escola, Problemas de aprendizagem, Fatores físicos, psíquicos e sociais, Recreação: Atividades recreativas, Aprendizagem: Leitura/Escrita, Didática: métodos, técnicas, recursos/material didático, Processo Ensino-aprendizagem: avaliação, Planejamento de aula: habilidade objetivos à avaliação, Desenvolvimento da linguagem oral, escrita, audição e leitura, métodos, técnicas e habilidades, Instrumentos/Atividades Pedagógicas, Métodos de Alfabetização Tendências Pedagógicas, Papel do Professor, Decroly, Maria Montessouri, Freinet, Rosseau, Vygotsky, Piaget, Paulo Freire, Psicologia da Educação. Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento; Didática Geral. LDB, Constituição Federal referente a Educação, ECA, Referências Curriculares Nacionais para Educação Infantil, Novas diretrizes curriculares nacionais para educação infantil, obrigatoriedade da matrícula na educação infantil.